**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Лицей 60» городского округа Тольятти**

**Технологическая карта**

**занятия по внеурочной деятельности**

**2 класс**

**Тема: «День космонавтики»**

**Учитель:** Грузкова Наталья Николаевна

**Занятие : внеурочная деятельность**

**Направленность внеурочной деятельности**: научно-познавательная

**Класс/возраст детей:** 2 класс

**Тема:** «День космонавтики»

**Планируемые результаты:**

Предметные: Проявление готовности и способности к саморазвитию; формирование целостных взглядов на мир; принятие социальной роли обучающегося; развитие мотива учебной деятельности и личностного смысла учения; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

Метапредметные:

Планирование совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; умение формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; ставить перед собой учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения;

**Цель:** Создание условий для знакомства с праздником «День космонавтики».

**Задачи:**

Образовательные:

Формировать учебную мотивацию, коллективных умений и навыков труда на занятиях.

Развивающие:

Обеспечить возможностей ученика самостоятельно осуществлять такое действие как учение, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; обеспечить успешное усвоение знаний, умений и навыков.

Воспитательные:

Развить требовательность к себе и товарищам; воспитать потребность отстаивать честь своего коллектива; развивать наблюдательность, логическое мышление; развивать познавательную активность учащихся.

**Форма проведения:** кружок

**Ресурсы:** компьютер, интерактивная доска, презентация.

Ход мероприятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап мероприятия* | *Время*  | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* | *Формы, методы и приемы обучения* | *Формируемые УУД* |
| Подготовительный этап |  | Ужасно интересноВсё то, что неизвестно!Мы тайны разгадаемИ мир большой познаем!С детства мы должны стремитьсяЧто – то новое узнать.Всё исследовать, конечно,Чтобы в жизни применять!- Как вы понимаете наши слова? Как примените к нашему уроку?-Как называется праздник, который празднуется 12 апреля? -Кто-нибудь из вас знает, в каком году совершился первый полет в космос? -Кто-нибудь догадался, о чём мы будем сегодня беседовать? | \*приветствуют учителя\*\*слушают\*\*отвечают\*-день космонавтики- 12 апреля 1961 года | Словесный: беседаФ | *ЛУУД****:*** -понимают значение знаний для человека и принимают его;-проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи. |
| Основной этап |  | -В этом году наша страна отмечает 60-летие со дня первого полета в космос.-Ребята, кто знает, как звали нашего первого космонавта? **(Юрий Гагарин)**-Правильно. Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности. Одним из самых ярких имен - имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина и имя конструктора космических кораблей, академика Сергея Павловича Королева.-А кто сможет назвать все планеты?-Предлагаю вам посмотреть сейчас мультфильм и проверить свои знания.Сейчас я предлагаю вам устроить викторину. 1 ряд-1 команда, 2 ряд-2 команда, 3 ряд-3 команда.Я буду задавать вам вопросы по просмотренному мультфильму, а вы с помощью поднятой руки будете отвечать. 1 правильный ответ-1 балл.1 раунд:1. Какое расстояние от Земли до луны? **(384 тыс. км.)**
2. Как назывался первый советский спутник? **(луна-1)**
3. За сколько «Луна-1» преодолел расстояние от Земли до Луны? (36 часов)
4. Сколько затратил на полет Нил Армстронг? **(3 дня)**
5. Сколько идти до Луны пешком? (8 лет 7 месяцев)

\*физ. минутка\*2 раунд1. Сколько весят метеорные тела? (меньше грамма)
2. Что люди делают, когда видят метеорные тела?
3. Как звали первых в мире собак, которые смогли полететь в космос? **(Белка и Стрелка)**
4. В каком году Белка и стрелка полетели в космос? **(1 августа 1960 года)**
5. Сколько раз Белка и Стрелка облетели землю? **(17 раз)**
6. Какое расстояние преодолели Белка и Стрелка **(700тыс. км.)**

3 раунд1. Как называлась ракета на которой был совершен первый полет в космос? **(Восток)**
2. Какая продолжительность 1 полета в космос? **(108 минут)**
3. Где приземлился корабль Юрия Гагарина? **(в Саратовской области)**

\*подводит итоги викторины и оглашает результаты\* | \*слушают и отвечают\* | Словесный: беседа Наглядный: мультфильмФ Г | *КУУД*: -формулирование собственного мнения и позиции; РУУД: -принимают и сохраняют учебную задачу; ПУУД: -знакомство с Юрием Гагариным, рассматривают разные планеты, сравнивают их. ПУУД: -осуществление анализа объектов с помощью существенных и несущественных признаков. |
| Заключительный этап |  | -Расскажите, что вы сегодня узнали?-Как вы думаете, все ли у вас получились сегодня? Или есть недочеты? | \*отвечают\* | Словесный: беседаФ | *ЛУУД:* -формирование способности к самооценке. |